

Hulduhólar, Ljúflingsholt og Hlíð

Mál og málörvun

- Sagan lesin á kjarngóðu íslensku máli, útskýrð erfið orð og orðasambönd.
- Áhersla lögð á að auka orðaforða barnanna og að þau nái leikni í að tjá sig á fjölbreyttan hátt í máli, myndum, vísum, þulum, látbragði og tónlist.

Ritmál

- Unnið verður með setningar og orðaspjöld á lesteppi.
- Unnið verður með sögur og texta barnanna.

Útinám

- Þjóðsagan mun fléttast inn í útikennsluna.
- Ratleikur, nýtum nærumhverfi skólans.

Söngvar og vísur

- Bullutröll
- Hátt upp í fjöllum
- Héna koma nokkur risatröll
- Fimm litlir apar
- Göngum, göngum
- Upp, upp, upp á fjall
- Fingrapulur
- Einn og tveir inn komu þeir
- Karl gekk út um morguntíma
- Ég á lítinn skritinn skugga
- Gráðug kerling
- Fyrr var oft í koti kátt
- Heyrði ég í hamrinum
- o.fl.

Velvakandi og bræður hans

Sögur

- Lítill, trítill og fuglarnir
- Kerling vill hafa nokkuð fyrir snúð sinn
- Ástarsaga úr fjöllum
- Hans og Gréta
- Gípa
- Bakkabræður
- Hlini kóngsson
- Jói og baunagrasíð

Fræðsluefni

- Veraldrarvefurinn

Verkstæði

- Málum, teiknum og sköpum.
- Lögð verður áhersla á að ýta undir sköpun og virkja hugmyndir barnanna,

Efnisveita

- Unnið verður með margskonar efnivið sem til fellur, ásamt þeim efnivið sem náttúran leggur okkur til og verða nýttir til sköpunar tengdri sögunni.

Sameiginlegt verkstæði

- Hellir
- Trommu/hljóðfæri

Samvinna

- Allir eru góðir í einhverju.

Matarlist

- Baka prinsessumúffur
- Tröllasteik
- Gera svaladrykk (rabarbari)

Spuni/Leikræn tjáning/tónlist/hreyfing

- Spuni og leikræn tjáning úr sögunni.
- Persónur túlkaðar með takti, hljóði og tónlist.
- Klifur
- Rekja spor

Vettvangsferðir

- Gönguferðir í hverfinu
- Ratleikur í leynigarðinum
- Heimsóknir á milli starfstöðva

Stærðfræði og tilraunir

- Leikum með tölur, þyngd, lengd, stærðir, form, lögun, fjölda, þrívídd, ljós, skugga og andstæðuheiti.
- Einingakubbbaverkefni